

**RICONOSCIMENTO DEI CREDITI E ACCOGLIENZA
PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI MODULARI PER ADULTI**



Sperimentazione 2012

**Fascicolo di prove per l'accertamento di
competenze funzionali**

Primo livello - secondo periodo

FASCICOLO N. 5

*Inserire qui il codice
meccanografico dell'Istituto*

Ora inizio prova:

Ora fine prova:

Dati del corsista

Cognome	
Nome	
Luogo e Data in cui sostiene la prova	

Rispondi alle seguenti domande mettendo una crocetta su un solo quadratino per ogni domanda.

1. Genere:	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	maschio femmina
2. Anno di nascita:		
3. Luogo di nascita:	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	in Italia, indicare la regione _____ In Europa, indicato lo stato _____ In un altro Paese, indicare quale _____
4. Cittadinanza:	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Italiana Non italiana
4.1		Se non italiana: specificare la cittadinanza _____
5. Luogo di nascita della madre:	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	in Italia, indicare la regione _____ In Europa, indicato lo stato _____ In un altro Paese, indicare quale _____

6. Luogo di nascita del padre:	<input type="checkbox"/>	in Italia, indicare la regione _____
	<input type="checkbox"/>	In Europa, indicato lo stato _____
	<input type="checkbox"/>	In un altro Paese, indicare quale _____

ISTRUZIONI

Leggi i testi delle prove che seguono e cerca di rispondere a tutte le domande.

Alcune domande sono come quella dell'esempio qui sotto. Per rispondere devi solo mettere una crocetta sulla risposta giusta.

Es. 1: Quanto fa 10×20 ?

a) 100;

~~b) 200;~~

c) 300

La risposta corretta è la b).

Altre domande sono come quella dell'esempio qui sotto. Per rispondere devi scrivere la tua risposta negli spazi bianchi.

Es. 2: Come si chiama il presidente della Repubblica Italiana?

Giorgio Napolitano

La risposta corretta da scrivere è: Giorgio Napolitano

Il Super Aereo



di Giovanni Caprara

Partenza dalla base sperimentale di Edwards, alle spalle di Los Angeles. Un bombardiere B-52 si è sollevato dalla pista con aggrappato sotto l'ala un velivolo ipersonico capace di arrivare a Mach 7, cioè 8.575 chilometri orari sfrecciando per cinque minuti. A bordo non ci sono piloti. È solo un piccolo prototipo battezzato *WaveRider* con il compito di dimostrare che il nuovo motore *scramjet* di cui è dotato funziona. Se tutto andrà bene, si avvicinerà il momento del suo impiego nella fabbricazione di missili, caccia militari ma anche aeroplani passeggeri che in un'ora potranno collegare Londra a New York o attraversare gli Stati Uniti in soli 46 minuti.

(fonte: adattamento dal Corriere della Sera del 14 agosto 2012)

DOMANDE

1.

Dopo aver letto il testo sottolinea la parte dove viene fornita l'informazione a) e cerchia la parte dove viene fornita l'indicazione b):

a) ☐ Luogo in cui si è svolto l'evento

b) ☐ Obiettivo dell'esperimento

2.

Quanti erano i piloti del velivolo ipersonico?

3.

Quali impieghi avrà il nuovo velivolo?

4.

Che cosa significa, nel testo, la parola prototipo?

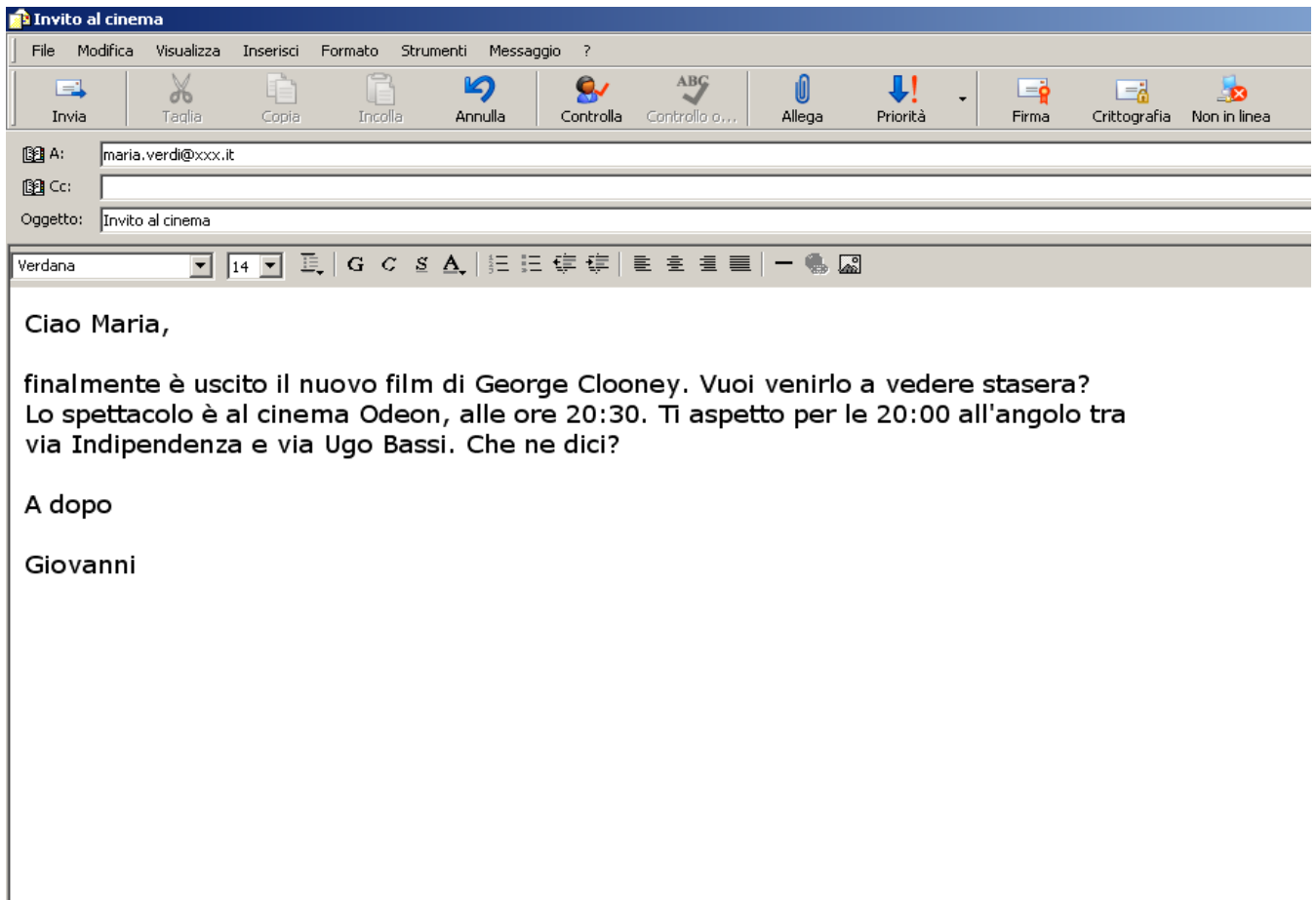
Metti una crocetta sulla risposta che ritieni giusta.

a) ☐ Macchina di prova usata a scopo dimostrativo

b) ☐ Progetto di un prodotto da realizzare

c) ☐ Aereo militare

Posta elettronica



DOMANDE

Giovanni ha mandato questa mail a Maria. Maria ringrazia per l'invito e risponde che le è impossibile accettare perché deve accompagnare sua sorella in aeroporto.

Maria invia la mail, per conoscenza, a Irina che probabilmente è libera e ama i film di George Clooney. L'indirizzo di Irina è irina@gmail.com. L'indirizzo di Giovanni è giovanni.rossi@gmail.com.

1.	
2.	
3.	
4.	

Nuovo

File Modifica Visualizza Inserisci Formato Strumenti Messaggio ?

Invia Taglia Copia Incolla Annulla Controlla Controllo o... Allega Priorità Firma Crittografia Non in linea

A:

Cc:

Oggetto:

Che cos'è il 118

Il "118" è il numero telefonico di riferimento per tutti i casi di richiesta di soccorso sanitario urgente

Il "118" mette in contatto il cittadino con una Centrale Operativa che riceve le chiamate e invia personale specializzato e mezzi di soccorso adeguati alle specifiche situazioni di bisogno. La Centrale coordina il soccorso dal luogo dell'evento fino all'ospedale più idoneo

Il "118" è un numero gratuito ed è attivo su tutto il territorio nazionale, 24 ore su 24

Il "118" può essere chiamato da qualsiasi telefono, fisso o cellulare. I cellulari sono abilitati a effettuare la chiamata anche se la scheda non ha più credito.

Quando chiamare il 118

In tutte quelle situazioni in cui ci può essere rischio per la vita o l'incolumità di qualcuno come nel caso di malori, infortuni, traumi, ustioni, avvelenamenti, incidenti (domestici, stradali, agricoli, industriali), annegamento

Come chiamare il 118

Comporre il numero telefonico 118

Rispondere con calma alle domande poste dall'operatore

Fornire il proprio recapito telefonico

Spiegare l'accaduto (malore, incidente, etc.)

Indicare dove è accaduto (Comune, via, civico)

Indicare quante persone sono coinvolte

Comunicare le condizioni della persona coinvolta: risponde, respira, sanguina, ha dolore?

Comunicare particolari situazioni: bambino piccolo, donna in gravidanza, persona con malattie conosciute (cardiopatie, asma, diabete, epilessia, etc.)

IMPORTANTE

La conversazione va svolta con voce chiara e debbono essere fornite tutte le notizie richieste dall'operatore che ha il compito di analizzarle

A fine conversazione accertarsi che il ricevitore sia stato rimesso a posto

Lasciare libero il telefono utilizzato per chiamare i soccorsi: si potrebbe essere contattati in qualsiasi momento dalla Centrale Operativa per ulteriori chiarimenti o istruzioni. *(fonte: adattamento sito www.salute.gov.it)*

DOMANDE

1.

Dopo aver letto il testo sottolinea la parte dove viene fornita l'informazione a) e cerchia la parte dove viene fornita l'indicazione b):

a) Chi riceve la chiamata quando si compone il 118

b) Da quali telefoni si può chiamare il 118

2.

Come deve essere svolta la conversazione con la Centrale Operativa?

3.

Da quali regioni italiane e in che orari si può chiamare il 118?

4.

Perché si deve lasciare libero il telefono dopo aver concluso la conversazione con la Centrale Operativa?

5.

Che cosa significa la parola *incolumità*?

Metti una crocetta sulla risposta che ritieni giusta.

a) ☐ Integrità fisica dopo un incidente

b) ☐ Salvaguardia di beni personali

c) ☐ Mancanza di luminosità

6.

Ricostruisci l'ordine esatto delle seguenti frasi:

A	Indicare quante persone sono state coinvolte	
B	Comporre il 118	
C	Comunicare le condizioni della persona coinvolta	
D	Spiegare l'accaduto	

7.

Collega le parole della colonna di destra con le definizioni della colonna di sinistra

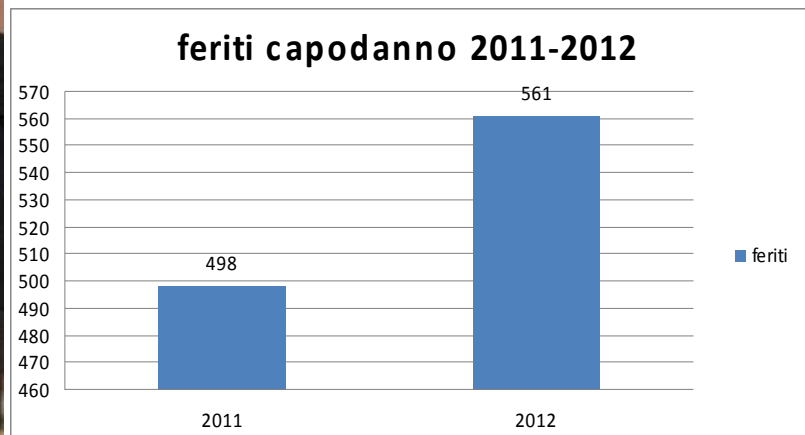
<i>Parola</i>
Centrale Operativa
Trauma
Cardiopatìa
Asma

<i>Definizione</i>
Lesione determinata da una causa violenta
Malattia di cuore
Difficoltà respiratoria
Centro da cui dipende la gestione delle emergenze

Vittime di Capodanno

Capodanno: vittime della esplosione di petardi e botti

Il bilancio definitivo della Polizia parla di 2 morti e 561 feriti (di cui 76 bambini) in tutt'Italia. Il dato è in aumento rispetto ai 498 dello scorso anno



(Foto Ansa - Tabella dati forniti dalla Polizia relativa ai feriti)

È di due morti e 561 feriti (di cui 76 bambini con meno di 12 anni) il bilancio complessivo, stilato dalla Polizia di Stato, delle persone coinvolte negli incidenti di fine anno, in tutta la penisola. Il numero dei feriti complessivi è in aumento (498 lo scorso anno), ma sono diminuiti quelli con lesioni oltre i 40 giorni (35 rispetto a 44).

Tra arrestati e denunciati ci sono 437 persone

Sono 437 le persone arrestate o denunciate per le attività illecite legate all'uso o alla detenzione di fuochi d'artificio del Capodanno. Lo rileva la Polizia di Stato che ha sequestrato quasi 1.200 lanciarazzi, 8 armi, oltre 157 munizioni, oltre 64 tonnellate di manufatti pirotecnici, quasi 3 tonnellate di polvere da sparo, oltre 8,5 tonnellate di prodotti esplodenti artigianali e oltre 11.000 detonatori (nel 2011 erano stati meno di 300).

DOMANDE

1.

Di quanto è aumentato il numero dei feriti tra il 2011 e il 2012?

2.

Calcola la percentuale, riferita all'anno 2011, di questo aumento

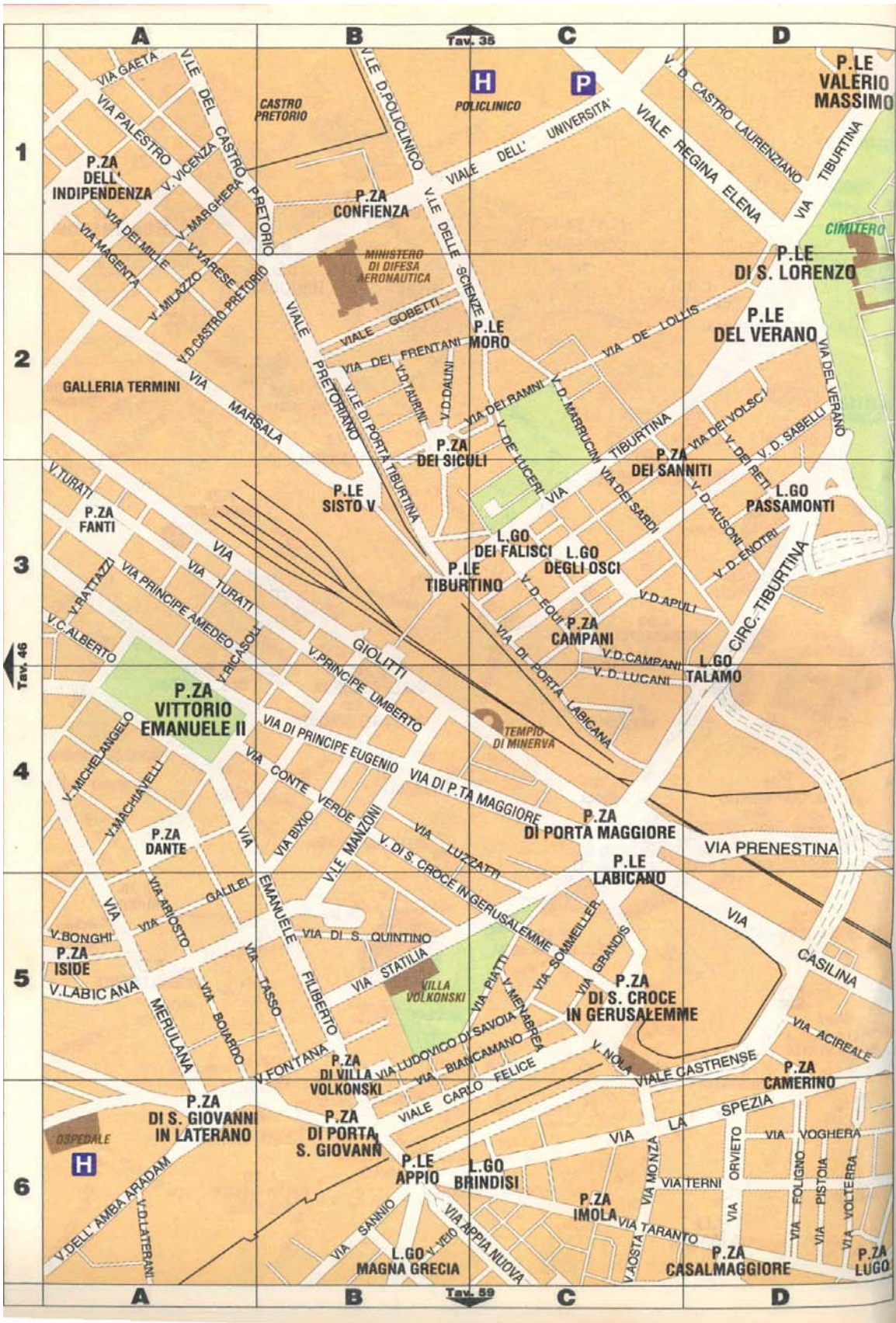
3.

Considera il numero dei feriti nel 2012 e calcola la percentuale dei feriti gravi (oltre 40 giorni di prognosi)

4.

Immaginando che l'incremento dei feriti si manifesti sempre costante nei prossimi anni, quanti saranno i feriti nel 2016?

L'itinerario in una città - tavola n°1



DOMANDE

1.

Usando le informazioni fornite nella tavola, segna con la matita o la penna dove si trova LARGO DEI FALISCI

2.

Adesso sei a piazza Vittorio Emanuele e devi consegnare un pacco a un amico che sta a piazzale Appio.

Segna sulla mappa l'itinerario che ti sembra più breve per recarti da piazza Vittorio Emanuele a piazzale Appio; tieni conto che il tratto di via Emanuele Filiberto, compreso tra la piazza e via Galilei è chiuso per lavori in direzione di piazzale Appio, anche ai pedoni.

3.

a)Assumendo che la scala della mappa precedente è 1 cm. = 100m. misura la distanza reale tra i due luoghi e scrivila in KM.

b)Scrivi la distanza che hai effettivamente percorso vista la deviazione (calcola la distanza approssimativamente)

4.

Disegna le linee che indicano il percorso che hai effettivamente fatto

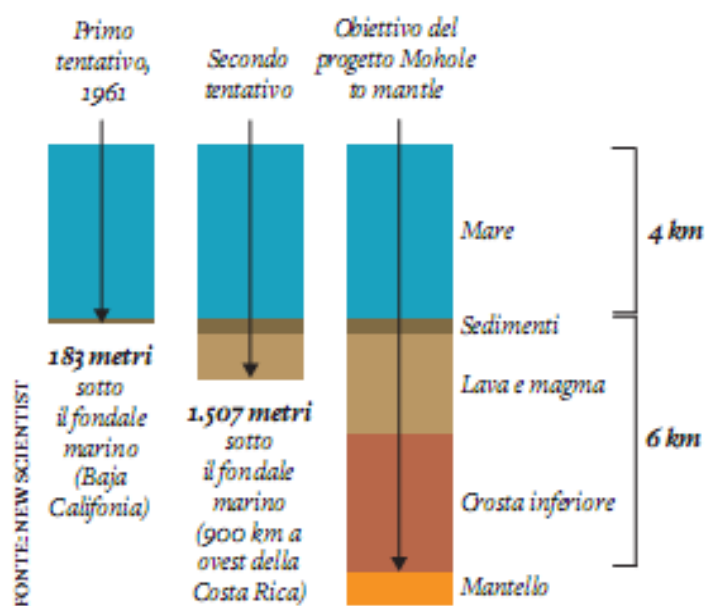


Progetto Trivella

Progetto: Trivellare la crosta terrestre per svelare i misteri del pianeta

Da sapere

Trivellazioni per raggiungere il mantello



DOMANDE

La figura presenta gli obiettivi di un grande progetto di ricerca di esplorazione del fondo marino ancora in corso che si è svolto nei seguenti periodi: il primo tentativo si è realizzato nel 1961; il secondo nel 2009; il terzo nel 2011.

1.

Nella colonna di destra sono indicati gli elementi che la trivella attraversa.

Indica i due elementi che sono presenti solo nel progetto del 2011.

2.

a) A quanti km di profondità sotto il livello del mare si è fermato il progetto del 1961?

b) A quanti km di profondità sotto il livello del mare si è fermato il progetto del 2009?

3.

La parola *mantello* in questa figura significa:

(Metti una crocetta sulla risposta che ritieni giusta.)

- a) ☐ indumento senza maniche che si poggia sulle spalle avvolgendo il corpo
- b) ☐ elemento che ricopre uniformemente una superficie
- c) ☐ strato collocato al di sotto della crosta terrestre

4.

La parola *trivellazione* in questa figura significa:

(Metti una crocetta sulla risposta che ritieni giusta.)

- a) ☐ perforare e scavare materiale con una trivella
- b) ☐ bucare
- c) ☐ tormentare, angosciare profondamente

5.

In questo contesto lava è:

(Metti una crocetta sulla risposta che ritieni giusta.)

- a) ☐ una forma verbale
- b) ☐ un sostantivo
- c) ☐ un aggettivo

GRAZIE PER AVER COMPLETATO IL FASCICOLO!



**ISTITUTO NAZIONALE PER LA VALUTAZIONE
DEL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE**

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Spazio riservato al docente somministratore

In questo spazio il docente può appuntare commenti relativi allo svolgimento della prova.

Es.: richieste di chiarimenti da parte del corsista; difficoltà di comprensione di specifici termini e/o di risposta; altri elementi di interesse e/o di impegno mostrati dal corsista per singole parti della prova o per l'intera prova.